

## COMPETENCES VISEES :

- A 1.1 : Identifier les personnes ressources TIC et leurs rôles respectifs au niveau local, régional et national
- A 3.1 : S'exprimer et communiquer en s'adaptant aux différents destinataires et espaces de diffusion (institutionnel, public, privé, interne, externe, etc.)

### **Compétence A 1.1 : Identifier les personnes ressources TIC et leurs rôles respectifs au niveau local, régional et national**

Préparant actuellement le concours de professeur des écoles, il est indispensable que j'identifie les personnes ressources TIC et leurs rôles respectifs dans le premier degré. Il est nécessaire de savoir à qui s'adresser et dans quel cas.

#### **Niveau national :**

Au niveau national, il existe une équipe d'animateurs en charge plus particulièrement des projets TICE concernant l'enseignement primaire. Ils renseignent les enseignants pour les questions liées au numérique :

- Jean-Loup BURTIN & Philippe POTIER : coordination des TICE du 1<sup>er</sup> degré
- Jean-Michel VITE : Ressources numériques
- David BANTIGNY : Equipement des écoles

#### **Niveau académique :**

Au niveau académique, il existe un réseau de **conseillers TICE** auprès des recteurs. Il assure la coordination de l'ensemble des actions qui concernent les TICE dans l'académie :

- Il anime le réseau des interlocuteurs académiques.
- Il travaille en collaboration avec le service traditionnellement chargé de l'informatique de gestion.
- Il informe de la politique académique les différents échelons des collectivités territoriales avec qui les négociations sont permanentes.

Pour l'académie de Lyon (dont dépend le département de la Loire), les conseillers TICE sont :

- Claude BAUDOIN, [ctice.crdp@ac-lyon.fr](mailto:ctice.crdp@ac-lyon.fr)
- Marie-Claude BOUVIER, son adjointe, [ctice.crdp@ac-lyon.fr](mailto:ctice.crdp@ac-lyon.fr)

De plus, pour accompagner les écoles dans l'élaboration, l'animation et la conduite du volet numérique du projet d'école, l'éducation nationale dispose d'un réseau d'**inspecteurs TICE** chargés de missions auprès des inspecteurs d'académie :

- Ils appuient le développement de projets TIC.
- Ils relaient la politique nationale.
- Ils impulsent des démarches d'usage dans le département.

Pour le département de la Loire, l'inspecteur TICE est Mme Patricia PICHON, joignable à l'adresse mail : [ce.0420954j@ac-lyon.fr](mailto:ce.0420954j@ac-lyon.fr).

### Niveau local :

- Les conseillers TICE ont également des intervenants au niveau local. Habitant à Saint Maurice en Gourgois, l'intervenant local auquel je dois m'adresser est Mme Dominique PADDEU, conseillère TICE de la circonscription Andrézieux Bouthéon Nord et Sud, St Etienne Nord, [dominique.paddeu@ac-lyon.fr](mailto:dominique.paddeu@ac-lyon.fr).
- De plus, d'après le bulletin officiel des enseignements élémentaires et secondaires, il est recommandé de désigner un **coordinateur pour les TIC** dans chaque établissement. Il apporte sa contribution, en relation avec les responsables TIC académiques, au pilotage des TICE dans l'établissement. Pour les écoles, la coordination TIC est assurée au niveau des groupes d'écoles et définie au niveau de l'inspecteur d'académie, directeur des services départementaux de l'éducation nationale.
- Toujours d'après le BO, le développement des usages des TIC peut se trouver largement facilité par la présence dans les établissements d'**emplois vie scolaire** dont les missions prévoient l'aide à l'utilisation des nouvelles technologies.
- Il existe également au niveau local un **administrateur du réseau pédagogique** : il gère l'architecture et la sécurité du réseau, il intègre les nouveaux appareils, logiciels, comptes d'utilisateurs au réseau. Il peut être l'une des 2 personnes citées précédemment ou une autre.

## **Compétence A 3.1 : S'exprimer et communiquer en s'adaptant aux différents destinataires et espaces de diffusion (institutionnel, public, privé, interne, externe, etc.)**

Pour s'exprimer et communiquer via les TIC, il me semble nécessaire d'utiliser les outils les mieux appropriés à la communication visée et d'adapter le mieux possible mon langage. En effet, je ne peux pas m'adresser à mes amis ou à ma famille comme je le ferais pour m'adresser au recteur de l'académie. Je pense qu'il s'agit dans un premier temps de bien distinguer la sphère privée de la sphère professionnelle.

### Les Boites mail :

Tout d'abord, à la fin de mes études, quand j'ai du contacter des employeurs potentiels, j'ai créé une nouvelle boite mail [solene.kiamenga@gmail.com](mailto:solene.kiamenga@gmail.com), en plus de ma boite mail privée [paupiette91@msn.com](mailto:paupiette91@msn.com). Il s'agissait pour moi de communiquer une adresse sobre, témoignant de mon sérieux.

The screenshot shows a Gmail interface. At the top, there are navigation icons: back, 'Supprimer le libellé', a warning icon, a trash icon, a folder icon, a flag icon, and a 'Plus' dropdown. On the left sidebar, there is a 'NOUVEAU MESSAGE' button, 'Messages envoyés', 'Tous les messages', 'Cercles', and a 'Chat' section with a search bar and contact list. The main inbox area is titled 'Votre candidature' and contains three messages:

- Message 1:** From solène kiamenga, dated 30/03/10. Subject: 'Votre candidature'. Content: 'Bonjour Mme [redacted]'.
- Message 2:** From LUCILE, dated 31/03/10. Content: 'Bonjour Mademoiselle, J'accuse finalement réception de votre réponse, et vous...'.
- Message 3:** From solène kiamenga, dated 31/03/10. Recipients: 'à LUCILE, michel'. Content: 'Bonjour Mme [redacted]', 'Entendu pour un entretien le lundi 12 avril à 10h30 dans vos locaux rue [redacted]', 'Bonne fin de semaine, Solène Kiamenga 06.09.61.27.27'.

## Demande de validation des compétences : A 1.1, A 3.1

Dans le cadre de ma formation C2I2e, j'utilise également une autre boîte mail, notamment pour communiquer avec les institutions comme ci-dessous l'Académie de Lyon.



## Les réseaux sociaux :

Dans un cadre strictement privé, j'utilise régulièrement Facebook comme réseau social. C'est un espace que j'utilise uniquement avec des amis ou de la famille. Par exemple, je suis en contact régulier avec une amie d'enfance devenue professeur des écoles. Actuellement elle me conseille dans mes révisions et m'aide pour ma formation C2I2e. Avec elle, je me permets d'utiliser un langage familier.



Pour la sphère professionnelle, j'utilise également le réseau social VIADEO où j'ai rendu public mon profil et mon CV. Dans cette espace, je ne communique que des informations d'ordre professionnel et utilise un langage professionnel.

Français



**Solène Kiamenga** <sup>85</sup>  
Ingénieur en Conception Mécanique



Enregistrer : <sup>+</sup>

Mémo : Annoter ce profil

Lui écrire

L'inviter à un groupe

Votre dernier échange : 21/01/2011

Suggestion d'une offre d'emploi

Transmettre ce profil

Recommander ce contact

Sa société

